

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Алёнка"с.Чистополье" Ленинского района Республики Крым

**Занятие в подготовительной группе в рамках социального проекта
«Крымская весна-2016»**

Разработано воспитателем Абсеметовой Г.С.

Тема:«Люби и знай свой родимый край»

Цель:

- расширить и углубить знания детей о родном крае, о селе, городе;
- познакомить со стихами наших земляков;
- воспитывать у детей чувство гордости за родное село, родной край
- закрепить знания детей о родном селе;
- развивать речь детей, обогатить новыми словами словарный запас,
- развивать умение отвечать на вопросы полным ответом, уметь слушать товарищей.

Материалы:

- фотографии, волчок
- стихи односельчан;
- атрибуты к играм: рыбы, креветки, крабы, медузы, мидии из бумаги, удочка
- шкатулка

Предварительная работа:

Встреча с председателем Совета ветеранов Борзовой Е.В.

Беседы о Крыме.

Чтение произведений Рой З.К., заучивание наизусть ее стихотворений.

Экскурсия по родному селу Чистополье.

Загадывание загадок о животных и растениях Крыма.

Рассматривание иллюстраций.

Разучивание игр народов проживающих в Крыму.

Ход занятия

Воспитатель: (читает стихотворение)

Крым, как и Солнце, один в этом мире,

Крым — это степи в шуршащем ковыле,

Крым — это пики вершин в поднебесье,

Крым — это море, поющее песни.

Родина нам дана только одна,

Пусть будет счастлив здесь каждый сполна!

Л.Огурцова

Ребята, сегодня на нашем занятии мы будем вспоминать всё, о чём читали, беседовали и узнали нового о нашей Родине. Посмотрите, что у меня в руках? (шкатулка) Это не простая шкатулка, она со дна морского и прислали ее морские обитатели. Разгадав загадку, вы узнаете, что в ней.

Что слышно на дне,

Все расскажет подружка.

Но только не вслух.

По секрету. На ушко!

(ракушка)

Воспитатель: Правильно, ракушка. (Достает ракушку и прикладывает к уху)

Это не просто ракушка – это послание от морских обитателей. Помощи просят. Ветер-проказник грозит шторм на море учинить. А от этого они могут пострадать. Чтобы ветер успокоить, надо правильно ответить на все его вопросы. Но я хочу вас предупредить: ветер умный, он везде бывает, много видел, много знает. Если вы

правильно ответите на все его вопросы, он подобрееет и утихнет. Готовы ли вы ответить на все вопросы ветра?

Дети: Да!

Проводится игра «Передай ракушку». (ракушка передается по кругу. Дети по очереди отвечают на вопросы)

- Как называется наша республика? (Крым)

- Какой город является столицей нашей республики? (Симферополь)

- Назови города Крыма. (Ялта, Керчь, Симферополь, Севастополь, Феодосия..)

- Как называются моря, омывающие Крым? (Черное море и Азовское море)

- Что есть на нашем полуострове? (Горы, моря, степи, леса, скалы, пещеры, реки и озера, животные, птицы и люди)

- Назовите животных и птиц, обитающих в Крыму. (лиса, волк, олень, чайка, воробей, кукушка...)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы блестяще справились с этим заданием, ветер успокоился и тем самым вы помогли морским обитателям. А теперь проходите и занимайте свои места.

Воспитатель: У каждого человека есть место на земле, где он родился. Здесь впервые он увидел мамины глаза и улыбку, ласковое солнце, зеленую траву, голубое небо. Это место называется – Малая Родина!

Малая Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина – это место, где стоит наш детский сад!

Что является нашей малой родиной? Конечно, наше село. Как оно называется?

(Чистополье). Правильно Чистополье. В нем все привычное, знакомое, дорогое.

В нашем селе проживает очень много жителей. Мне кажется, что такого села как Чистополье, больше не найти. Оно удивительно красиво. Когда я смотрю на эту красоту, меня охватывает гордость, что я живу в этом селе.

У нас самый чистый воздух! Наше село окружает степь. В летний погожий денек мы можем свободно погулять по ней, наслаждаясь запахом душистых трав и цветов, порадоваться яркому солнышку и чистому небу. Наблюдая за порхающими бабочками, мы можем побегать по зеленой травке, послушать пение цикад.

Дети, вы любите свое село, свою малую родину? Любить можно только то, что хорошо знаем. У нас уже с вами была встреча с интересным человеком нашего села с председателем Совета ветеранов с.Чистополье Борзовой Е.В. Как старожил села, она много интересного рассказала вам об образовании нашего села.

Ребята, расскажите что вы запомнили о своем селе.

1 ребенок: Раньше на месте нашего села было поместье помещика Духобора. Была всего одна улица, нынешняя улица Братьев Лохматовых. В то время не было асфальта, улица была вымощена булыжниками. А вокруг не было ничего, было чистое поле. И когда начали строить наше село, его так и назвали Чистополье.

2 ребенок: когда село начало расстраиваться, то началось массовое переселение людей из Украины. Так, улицу Тернопольскую назвали так, потому что на ней поселили в основном переселенцев из Тернополя. На улице Молодежной давали дома только молодым семьям. Поэтому ее так и назвали. А самую крайнюю улицу Виноградная назвали так, потому что за ней начинались плантации виноградника.

Воспитатель: Спасибо, дети, за рассказ. Вы всё очень хорошо запомнили. Мы продолжаем цикл встреч с интересными людьми и сегодня у нас в гостях наша односельчанка, поэтесса Зинаида Константиновна Рой.

Воспитатель:

Зинаида Константиновна, рады приветствовать Вас у нас в гостях. Мы знакомы с Вашим творчеством. Ваши стихи понятны нашим детям, они вызывают у ребят определенные эмоции. Ваш сборник называется «Степные кружева». Вы в своих произведениях пишете о любви к степи, к родному краю. Это созвучно с темой сегодняшнего нашего занятия.

Расскажите немного о себе, о том, что Вы цените в людях, с чего началось стихосложение, какие темы Вас больше всего привлекают?

(Ответ)

Воспитатель:

Мы подготовили наизусть два ваших стихотворения: «Ледоход» и «Одуванчик». Они больше всего понравились ребятишкам, так как они соответствуют весеннему настроению.

(Дети читают стихи З.К.Рой)

Воспитатель: У вас в детстве, наверняка, были любимые книги, как они назывались?

(Ответ)

Дети: Зинаида Константиновна, расскажите нам о своём детстве.

Воспитатель: А сейчас мы проведем викторину «Знаете ли вы свое село». Зинаида Константиновна будет оценивать ваши ответы, и за каждый правильный ответ вы получите фишку.

1 задание нашей викторины: «Заморочки от животных»

/На доске прикреплены картинки с животными. Ребенок должен назвать животное, которое водится в Крыму. Если он правильно назвал животное, то на обороте картинки найдет номер вопроса. Если животное указано неправильно, то на обратной стороне картинки ничего не будет./

Вопросы к викторине:

1. На какой улице ты живешь? Почему она так названа?
2. Как называется твой садик, группа? (д/с «Алёнка», группа «Солнышко»)
3. На какой улице находится детский сад? (ул.Октябрьская)
4. Назови улицы, названные в честь героев ВО войны (ул. Бр.Лохматовых, ул. Бр.Хомко, ул.Почивалина)
5. Какая улица названа в честь погибшего милиционера в перестрелке с бандитами. (улица Гоцуляка)
6. Какое море есть в Ленинском районе? (их два: Азовское море и Черное море)
- 7.. Чем моря отличаются друг от друга? (черное море глубже, вода в нем очень солёная, богатая полезными веществами. Азовское море мельче и меньше Черного, вода в нем теплее и не так солёная)

Воспитатель: 2 задание нашей викторины: «Узнай по фото»

Давайте проверим узнаете ли вы эти места?

Дети переходят к столу, где по кругу разложены фотографии с известными местами с.Чистополье. В центре стоит волчок со стрелкой. Проводится дидактическая игра «Узнай по фото»

/Дети по фото называют известные места села: сельская библиотека - №1, мемориал "Обелиск Славы" - №2, церковь- №3, Дом культуры - №4 , школа - №5, железнодорожная станция- №6, стадион -№7, спорткомплекс - №8 , детский сад – №9, здание сельского совета –№10, мечеть –№11/

Воспитатель: Ребята, а какой город-герой расположен вблизи нашего села? (Керчь)

Сорок дней и ночей шла героическая битва на горе Митридат во время войны. Наши войска стойко и храбро защищали город. За это городу присвоено звание «город-герой». А гора Митридат считается святым местом в городе.

Ребенок читает стихотворение Н.Ушаковой. «Керчь»:

На горе высокой Митридата

Обелиск и пушки с трех сторон.

В честь бойца - матроса и солдата –

Памятник над миром вознесен.

Затонувший пароход на рейде,

Зданий в брызгах взрывов строгий вид, -

Город, знавший множество трагедий,

Нам о бдительности говорит.

И упорством дышат улиц трассы,
А на берегу, не на воде,
Свежевыкрашенные баркасы
Говорят о мире и труде.

Воспитатель: Зинаида Константиновна, у вас тоже есть много стихотворений о войне.
Прочтите нам, пожалуйста, свое любимое.

Бабушка Маруся.
Носки вязала женщина в слезах,
Состарилась, похоронила мужа.
Ей материнства доля не дала,
Считала никому себя не нужной.

Была бы внучка, как бы ножки ей
Носки согрели в жгучие морозы,
А полушалок в лютую метель
Надёжно охранял девичьи грезы.

Её вязание не нужно никому,
Пуховой шалью не пред кем гордиться.
Мелькнула мысль: «А дай-ка я pošлю
На фронт посылку, может, пригодится».

Тебе посылка, Оля. - От кого?
Не знаю. Посмотри сама на адрес.
Из родственников нет уж никого,
Одна на этом свете я осталась.

Носки и шаль, согретье теплом...
Какое счастье! Господи Иисусе!
Корявым почерком, простым карандашом
Записочка: «От бабушки Маруси».

В лицо врагу заклятому она
Всегда смотрела сквозь прицела щёлку.
Была бесстрашна, дерзка и строга
И вдруг навзрыд расплакалась девчонка.

И командир, на миг забыв устав,
Склонился по-отцовски над дивчиной:-
Там... это... Оль... немецкий генерал...
У штаба ждёт тебя уже машина.

Вновь вздёрнут носик и глаза горят,
Под шалью вьётся чёлка непокорно.
А в валенках носки тепло хранят –
В кустах застыла неподвижно Ольга.

За деда с бабушкой, что были сожжены
В амбаре старом с младшею сестричкой,
За одноклассников, что в первый бой ушли,

Кепчонки набор сдвинув по привычке,

Танкиста-папу, маму - медсестру,
Что раненых из боя выносила,
За всех погибших в праведном бою –
Ещё одна зарубка появилась.

Убит в машине важный генерал,
Лютуют немцы, словно злые звери.
В землянке Оля, шаль к груди прижав,
Шлёт благодарность в дальнюю деревню.

«За наше одиночество и грусть,
С фашистами достойно разберусь я
И обязательно с войны к тебе вернусь,
Моя родная бабушка Маруся».
2011 г.

(Проводится небольшая беседа по содержанию стихотворения.)

Воспитатель:

Сейчас в городе мирная жизнь. В Керчи есть огромный судостроительный завод, на котором собирают корабли, катера. Ещё в городе есть заводы, на которых перерабатывают рыбу, выловленную в Черном и Азовском морях. Настало время 3 задания викторины "Поймай рыбку". Сейчас мы с Зинаидой Константиновной проверим, знаете ли вы обитателей наших морей.

Дидактическая игра "Поймай рыбку" /Дети с помощью магнита ловят бумажных рыб и говорят их названия – селедка, камбала, морской конек, катран, рыба игла, бычок, хамса, дельфин, креветка, краб, мидия, медуза/.

По ходу игры можно задавать дополнительные вопросы:

-Что вы знаете о морском коньке? (На брюшке у него кармашек, в котором он носит икринки до тех пор, пока оттуда не вылупятся маленькие коньки)

- Катран – эта акула опасна для человека? (Нет)

-Чем полезны морю крабы, мидии, медузы? (они фильтруют воду)

Воспитатель: вы, ребята, молодцы, здорово справились с вопросами викторины. Давайте сядем на свои места и посчитаем, сколько очков заработал каждый из вас Самостоятельная работа.

Итог занятия.

Воспитатель: Встаньте те, кто больше всех набрал фишек за сегодняшнее занятие.

Молодцы, ребята! Давайте поаплодируем им! Ещё мы с ребятами хотим вручить подарок нашей гостье, Рой З.К., и поблагодарить за ваш интересный рассказ, за ваши замечательные стихи. Эту поделку ребята делали собственными руками. Желаем вам творческих успехов и радуйте нас своими новыми произведениями. Ребята сегодня на занятии вы все очень активно работали, потому что вы действительно знаете и любите свой родной край, свое родное село Чистополье! Но не останавливайтесь на достигнутом. Старайтесь больше узнать об истории своего села, своей родины, берегите природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага. Где бы вы ни были, не забывайте о своем родном селе!